

# DISTRITO LOCAL SUR: META 1 (100% DE GRADUACIÓN)

## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

Sur

**Cómo ayudar a mi hijo para que vaya a la universidad cuando no califica para la ayuda FAFSA.** Toda la información es muy educativa.

3.8  (7)



**Ninguno** Algunos de los estudiantes de la Escuela Preparatoria no saben qué y a dónde ir, si pueden recuperar clases. Sería útil tener la ayuda en su preparatoria

3.8  (7)



**Ofrecer más clases avanzados y cursos con crédito universitario y programas de a los de noveno grado entrantes.** Hay estudiantes que están en niveles de aprendizaje más altos, pero tienen que sentarse en clases con estudiantes que necesitan más ayuda.

3.8  (6)



**Recomiendo ofrecer apoyo (social, académico, etc.) a todos los estudiantes con la transición de nuevo al aprendizaje en persona en las escuelas.** Tener que aprender sobre zoom durante más de un año ha tenido algunos efectos duraderos. Todavía estamos aprendiendo sobre el impacto que esto ha tenido en el bienestar de los estudiantes.

3.5  (3)



**Tener talleres de motivación para los niños y que todos se gradúen y se le motive ir a la universidad.**

























































3.0  (1)




# DISTRITO LOCAL SUR: META 2 (100% COMPETENCIA PARA TODOS)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Sur	
<p>Ofrecer más apoyo a los estudiantes que están batallando con áreas de inglés y matemáticas que no están cumpliendo con los estándares pero que no están reprobando. Básicamente, es importante que los estudiantes continúen progresando en cada nivel de grado</p>	<p>3.9  (7)</p> 
<p>Utilizar la intervención y el apoyo específico (es decir, tutoría, instrucción en grupos pequeños, innovación tecnológica) para grupos de estudiantes en riesgo para aumentar las tasas de graduación y competencia.</p>	<p>3.9  (7)</p> 
<p>Concéntrese en los niños que están atrasados y necesitan mucha ayuda</p>	<p>3.9  (6)</p> 
<p>Identificar a los estudiantes que necesitan más ayuda con el lenguaje, y proporcionar intervenciones efectivas, dar mayor apoyo a esta población y, por lo tanto, cerrar la brecha de equidad de cierta manera.</p>	<p>3.9  (6)</p> 
<p>Estoy de acuerdo con la Sra. Zamora, más inclusión para los estudiantes con discapacidades. Los estudiantes pueden aprender, con o sin discapacidades pueden coexistir. Ambos tienen experiencias de aprendizaje.</p>	<p>3.9  (4)</p> 
<p>Evaluar y monitorear los programas e intervenciones para identificar aquellos que están trabajando para aumentar la habilidad, reclasificación y graduación para traer a aquellos que están trabajando a los sitios escolares que los necesitan</p>	<p>3.8  (8)</p> 

<p><b>Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil</b></p>	<p>3.7  (7 )</p>	
<p><b>Pienso que debería de hablar más acerca de los reclasificados. No sabemos acerca de esta oportunidad.</b></p>	<p>3.7  (6 )</p>	
<p><b>Me gustaría que los maestros no esperaran hasta el final del semestre o año para poder ayudar al estudiante si él / ella se está desempeñando mal en la clase para dar ayuda. Darla rápida con un grupo de estudiantes que la necesitan para que no fallen la clase.</b></p>	<p>3.6  (2 )</p>	
<p><b>Implementar los mismos programas que existen en vecindarios blancos. Por qué tenemos los mismos derechos.</b></p>	<p>3.6  (2 )</p>	
<p><b>Tutoría individual, el estudiante presta más atención que en tutoría en grupo.</b></p>	<p>3.3  (2 )</p>	
<p><b>Evaluar el aprendizaje de los estudiantes durante todo el año y ver los resultados de ELPAC es un poco triste que un estudiante sea brillante durante todo el año y al final del día. no pasar por unos pocos puntos no se me hace justo</b></p>	<p>3.3  (1 )</p>	
<p><b>Programas disponibles para niños con IEP. Algunas escuelas no saben qué programas están disponibles para los estudiantes.</b></p>	<p>3.3  (1 )</p>	

<p>Implementar más capacitación y programas para los niños con necesidades especiales. De esta manera habrá más recursos y apoyo para todos.</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>Invertir en campañas y capacitación en escuelas para generar la inclusión de estudiantes con discapacidades. Mejora Entorno de Restricción a los estudiantes con discapacidades.</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>Que sea simple Siento que LAUSD se complicó demasiado como resultado de poner demasiado énfasis en la seguridad y la igualdad. Como aprendices del inglés, es demasiado difícil entender todo</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>Más apoyo para los estudiantes</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>Programas para ayudar en la clase</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>Clases más pequeñas (15 a 20 máx.) o ayuda para maestros en todas las clases, todos los grados. Los maestros pueden hacer intervención en ese momento y grupos pequeños. Esto arreglaría muchos problemas.</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>Empatía de los maestros. Entiendo que puede venir de exceso cansancio, pero considerando todo el distrito algunos maestros no están interesados en los niños</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p>Necesitan motivar a los estudiantes</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>

<p><b>Capacitación sobre los derechos y responsabilidades de los padres. Más tutoría para los niños quienes son recién llegados a este país.</b></p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Dónde encontramos a los maestros porque veo que hay muchos sustitutos y no maestros</b></p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>¿Dónde existe la brecha de equidad? Si no hay brecha de equidad en ciertas áreas, ¿significa que obtienen menos recursos o ayuda? Importante porque todos deben ser tratados por igual.</b></p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Taller también para padres como clases de computación e inglés porque ahora se trata más de la tecnología y muchos padres no dan mucho a la tecnología y ahora nos piden que lo enviemos todo en línea</b></p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Me gustaría un enfoque a nivel distrito para todas las escuelas en ofrecer tutoría en grupos pequeños para los niños quienes son más vulnerable. Me gustaría un énfasis en lo emocional porque es una herramienta que podría ayudar a los niños que están atrasados en la escuela primaria</b></p>	<p>3.2  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Metas específicas para los aprendices de inglés. Tutoría para los aprendices de inglés que se viera en las pruebas estatales y la reclasificación.</b></p>	<p>3.2  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>
<p><b>Ayuda para el suplente porque ya sea que carecen de estudiantes o no los califican cuando el maestro no esté presente. Es importante porque los sustitutos no ayudan a los maestros bien y si recibieron ayuda ayudarán más a los estudiantes.</b></p>	<p>3.2  (1 )</p> <p>5 ★   4 ★   3 ★   2 ★   1 ★ </p>

<p><b>En este momento están funcionando bien</b></p>	<p>3.0  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Poner asistentes a los maestros en las clases porque de esta manera se puede ayudar a mejorar el aprendizaje para los estudiantes, y mejor cuidado para todos</b></p>	<p>3.0  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★  2 ★ 1 ★</p>
<p><b>Programas de dotados porque los estudiantes se motivan para continuar.</b></p>	<p>2.8  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ 2 ★  1 ★</p>
<p><b>Supervisión de los maestros cuando enseñan clases para asegurar el aprendizaje de los estudiantes</b></p>	<p>2.7  (1 )</p> <p>5 ★ 4 ★ 3 ★ 2 ★ 1 ★ </p>

## DISTRITO LOCAL SUR: META 3 (ASISTENCIA ESCOLAR)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES	
Sur	
<p><b>El distrito no debe marcar a los niños ausentes, cuando faltan debido a la exposición para que los padres no se decepcionen.</b></p>	<p>3.6  (3 👤)</p> 
<p><b>Los eventos anuales de capacitación del Consejo Escolar de los distritos locales son opcionales para los miembros. Esto es un gran problema. Esto da lugar a que demasiados padres y estudiantes miembros permanezcan sin capacitación, ignorantes e incapaces de participar plenamente en sus propias reuniones del SSC, no siendo tratados como "socios iguales."</b></p>	<p>3.4  (2 👤)</p> 
<p><b>Cambiar la forma en que se imparte la instrucción a los estudiantes. No todos los estudiantes tienen las mismas condiciones de vida. Más asesoramiento. Proveer más apoyo emocional a estudiantes. No todos los estudiantes tienen acceso a la información</b></p>	<p>3.4  (2 👤)</p> 
<p><b>No contar las ausencias debido a la cuarentena obligatoria o la ausencia relacionada con COVID Es una circunstancia inevitable para los estudiantes que necesitan estar en cuarentena porque un compañero tiene COVID.</b></p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p><b>En la ayuda para la pandemia Es muy importante porque ahora si los niños se enferman con la gripe en estos tiempos y el director dice que tienen síntomas de COVID</b></p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 
<p><b>Prestar mucha atención al por qué los estudiantes faltan. Muchas razones por las ausencias.</b></p>	<p>3.3  (1 👤)</p> 

más apoyo a los maestros especialmente y a la administración y a la enfermería del área de alimentación. porque hay poco personal en la oficina principal

3.3  (1 )



Cuando llovió el mes pasado la escuela del Mid-City sacó a los niños a la lluvia para el almuerzo, el recreo no me parece bien porque así pueden enfermarse Los niños luego faltan a la escuela

3.2  (1 )



¿Por qué se paga a los maestros y a los miembros del personal de nuestros Consejos Escolares para que asistan, cuando los padres y los estudiantes no? Es indignante. Servir en un SSC es totalmente OPCIONAL, no es un deber de trabajo de cualquier maestro o miembro del personal, sin embargo, a estos empleados se les paga para asistir. ¿POR QUÉ?

3.0  (1 )





## DISTRITO LOCAL SUR: META 4 (INVOLUCRACIÓN)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

Sur

**La capacitación para TODOS los miembros de un consejo del plantel escolar debe ser más completa, informativa, e incluir tiempo para PRACTICAR lo que los miembros han aprendido. Los tres factores más importantes para que los padres y los estudiantes desempeñen un alto nivel en su SSC son: CAPACITACIÓN, CAPACITACIÓN, CAPACITACIÓN Hacerlo realidad.**



**Creo que necesitamos continuar promoviendo más para que los padres participen. Porque, la parte más difícil es conseguir que participen o vengan**



**Proporcionar materiales y estrategias para que los padres y las familias apoyen el aprendizaje en casa. Proporcionar apoyo a las familias para que apoyen el aprendizaje en casa aumenta el rendimiento y la competencia académica.**








**Para mí, como padre, poner un ejemplo desde casa es lo más importante bien, si somos el ejemplo, la escuela comienza en casa que aprendí desde que era niño.**



**Diseminar información en las escuelas del distrito Muchas de las cosas que el distrito local hace no conoce en las escuelas. Cosas importantes o tan simples como el concurso de calabaza. ¡Difusión!**













<p><b>Yo recomendaría proporcionar talleres para padres del LCAP en todo el distrito o enviar literatura fácil de entender para educar a los padres en el LCAP. Creo que sería vital educar a TODOS los padres en el LCAP para entender cómo nosotros, como padres, somos partes interesadas clave en el proceso de toma de decisiones.</b></p>	<p>3.8  (3)</p> 
<p><b>Capacitación de tecnología para los padres y los maestros</b></p>	<p>3.8  (3)</p> 
<p><b>Tal vez personas que visiten los hogares e invitar a los padres y a la comunidad a participar Algunos padres no vienen a las escuelas</b></p>	<p>3.7  (6)</p> 
<p><b>Por favor compartir volantes con información y diapositivas para enviar por correo electrónico para ayudar a retener información</b></p>	<p>3.7  (5)</p> 
<p><b>La participación de los padres debe ser no tanto una opción. Las situaciones varían y no todos pueden estar involucrados lo cual se entiende pero más padres necesitan hacerlo Es importante para que los estudiantes sepan que los padres también están haciendo todo lo posible para ayudar con su educación posiblemente involucrando a los estudiantes más</b></p>	<p>3.6  (8)</p> 
<p><b>Dar herramientas para ayudar a nuestros niños</b></p>	<p>3.6  (5)</p> 
<p><b>El Consejo Escolar y ELAC en cada escuela deben incluir un asunto en la agenda "Repaso de LCAP" para que los miembros entiendan cómo les afecta este documento. Algunos directores y personal de la escuela parecen sentir que los padres no están interesados en el LCAP y el documento no está relacionado con su escuela. NO ES CIERTO</b></p>	<p>3.6  (5)</p> 

<p><b>Supervisión del personal escolar Muchos padres no participan en las escuelas porque no saben cómo hacerlo. El personal que debe ayudar a los padres hacen otras cosas.</b></p>	<p>3.6  (5 )</p> 
<p><b>Tal vez, un mejor alcance a los padres, especialmente ahora con las reuniones virtuales. Mi hija ha estado en la escuela desde el kínder, y creo que esta es la primera vez que he participado en una reunión LCAP.</b></p>	<p>3.6  (2 )</p> 
<p><b>Una vez al año inviten a los comités ELAC y ssc a diferentes escuelas para motivar a los padres Porque a veces es muy difícil que los padres quieran involucrarse para ser voluntarios</b></p>	<p>3.6  (2 )</p> 
<p><b>Incentivos de financiación para aumentar la involucración de los padres El compromiso de los padres está vinculado al rendimiento académico. Tenemos que aumentar la participación de los padres para aumentar el rendimiento académico</b></p>	<p>3.4  (4 )</p> 
<p><b>Recomiendo hacer las reuniones para los representantes nominados de los padres de LCAP para que se realicen más cercanos a su distrito local. Viajar al centro para las reuniones es difícil y puede no atraer a los nominados que trabajan y tienen un horario ocupado. Debería ser más accesible.</b></p>	<p>3.4  (2 )</p> 
<p><b>Que tengamos el programa DARE para los estudiantes y que tengamos más talleres para los padres sobre lo importante que es la asistencia. Es importante conocer la situación de cada estudiante y de cada familia. Y apoyar mejor a nuestras escuelas.</b></p>	<p>3.4  (2 )</p> 
<p><b>En este momento eso es lo que tengo que compartir.</b></p>	<p>3.3  (1 )</p> 

<p><b>El distrito debería financiar clases de tutoría después de la escuela o durante los fines de semana para todas las familias, con el fin de cerrar la brecha de la equidad en el aprendizaje Los padres necesitan ayuda y no reciben recursos de la escuela para ayudar a conectar el aprendizaje a casa</b></p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>Más información de la escuela de mi hijo</b></p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>Seguridad/confianza general entre estudiante y maestros Para una mejor comunicación y comprensión mutua. Crear respeto entre unos y otros</b></p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>La práctica de la involucración de los padres varía mucho de un sitio a otro, ya que algunos directores hacen "más allá" para involucrar a las familias... mientras que otros parecen opinar que los padres representan problemas potenciales que hay que "gestionar" en lugar de ser socios iguales por involucrar.</b></p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>Unión entre los miembros y los padres porque unidos es mejor</b></p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>más informados sobre los recursos que se ofrecen. Talleres sobre cómo leer las boletas de calificaciones si un padre es informado entonces ellos sabrán cómo apoyar en casa</b></p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p><b>Asistencia Crear un equipo interdisciplinario maestros, directores, padres y otro personal para analizar a los estudiantes con asistencia cada mes. Por qué tenemos que trabajar en equipo para apoyar las necesidades de los estudiantes y sus familias que están afectando su asistencia y aprendizaje</b></p>	<p>3.2  (1)</p> 

<p><b>Creo que solo crear grupos que pueden centrarse en esos estudiantes o áreas que pueden ayudar a que estén a nivel de grado, como individual con la familia también. Creo que esto es importante porque las familias a veces necesitan ayuda para entender lo que sus hijos están aprendiendo para ayudarles a tener éxito</b></p>	<p>3.2  (1 👤)</p> 
<p><b>Más involucración de los padres</b></p>	<p>3.2  (1 👤)</p> 
<p><b>Alcanzar a todos los directores para apoyar su involucración con las familias. No todos los directores están haciendo un alcance adecuado a los padres Los padres quieren participar y se sienten excluidos</b></p>	<p>3.2  (1 👤)</p> 
<p><b>Apoyar a los padres para que tengan más confianza en que sus hijos están más seguros en las escuelas mediante el apoyo de los servicios policiales a todos los trabajadores de la escuela y de la seguridad y se sientan cómodos.</b></p>	<p>3.2  (1 👤)</p> 
<p><b>Más talleres</b></p>	<p>3.0  (1 👤)</p> 
<p><b>Reuniones de padres</b></p>	<p>3.0  (1 👤)</p> 

# DISTRITO LOCAL SUR: META 5 (AMBIENTE Y SEGURIDAD ESCOLAR)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES	
Sur	
<p>Soy una persona que mira las necesidades de las escuelas y lo más importante es la seguridad para los estudiantes y el personal. La importancia de una mayor seguridad para que la policía ayude en las escuelas. -porque estamos en tiempos de gran estrés con esta pandemia y todo lo que es</p>	<p>3.6  (2)</p> 
<p>Más seguridad en las escuelas para que los estudiantes y padres confíen en las escuelas</p>	<p>3.6  (2)</p> 
<p>¡Invertir en alternativas a la policía! La policía escolar ayuda a alimentar el conducto de escuela a prisión. Debemos rechazar la criminalización de los estudiantes e invertir en salud mental y servicios de atención</p>	<p>3.5  (3)</p> 
<p>Más personal dentro de las escuelas y policía escolar para la seguridad de nuestros niños</p>	<p>3.4  (2)</p> 
<p>No más persona de seguridad. Psicólogos para evitar la violencia. Psicólogos para observar a los estudiantes que tienen problemas de salud mental</p>	<p>3.4  (2)</p> 

<p>Se necesita policía escolar dentro y fuera de las escuelas ya que las peleas de los estudiantes suceden dentro y fuera y van en aumento. Por qué los maestros y directores no agarran algo en estas situaciones.</p>	<p>3.4  (2)</p> 
<p>Enseñar a los estudiantes a ser responsables y educarlos a que no tiren basura y esperamos que los estudiantes ayuden con limpiar sus salones de clases.</p>	<p>3.4  (2)</p> 
<p>Y no estoy de acuerdo con que saquen a los niños en la lluvia</p>	<p>3.3  (2)</p> 
<p>Con respecto a la policía escolar me gustaría que continuaran en los sitios escolares para mayor seguridad y apoyo en circunstancias de seguridad.</p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p>¡Las escuelas necesitan guardias de cruce de peatones! Vivimos en una ciudad de ritmo rápido con mucho tráfico. La contratación de guardias de cruce ayudará a mantener a los estudiantes seguros mientras caminan hacia y de la escuela.</p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p>Más personal dentro de las escuelas y la policía escolar para la seguridad de nuestros niños</p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p>Seguridad en las escuelas, que haya rotación de la seguridad en ciertos momentos y por tanto la seguridad sería mejor. Los estudiantes miran eso y sabrán que hay seguridad y que de esa manera no dejan la escuela</p>	<p>3.2  (1)</p> 
<p>Haya más seguridad en nuestra escuela intermedia Christopher Columbus porque los estudiantes y el personal estarían más seguros</p>	<p>3.2  (1)</p> 

Permitir que haya consecuencias cuando sea necesario. Los estudiantes no respetan el sistema. El estudiante continuará menospreciando las escuelas si se le permite.

3.0  (2 👤)



En cuanto a las pruebas de COVID-19, me gustaría que continúen en 2022 por seguridad con los brotes de la nueva nos ayudaría a protegerlos de posibles contagios

3.0  (2 👤)



Invertir en terapeutas y otros profesionales de la salud mental. Tuvimos el despliegue de las fuerzas nacionales en las ciudades principales de California. Estamos hablando de cosas difíciles pero los estudiantes no tienen profesionales con quienes hablar.

2.7  (1 👤)





## DISTRITO LOCAL SUR: META 6 (SERVICIOS BÁSICOS)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

Sur

**Mejorar el servicio de autobús Los niños ni siquiera pueden desayunar porque pasan a las 6:15 am. Además, corren un mayor riesgo de contagio porque son niños de tres escuelas diferentes**

3.8  (4)



**Mejorar el servicio de autobuses escolares Hay camiones que están a cargo de hasta tres escuelas. Los niños tienen que levantarse muy temprano o volver a casa muy tarde.**

3.7  (6)



**¡Las pruebas semanales de Covid para todo el personal y los estudiantes sin importar el estado de vacunación necesitan continuar! Las pruebas semanales de covid nos proporcionan tranquilidad y nos permiten recopilar datos para determinar si los protocolos de covid funcionan y son necesarios. ¡Seguir con las pruebas!**

3.6  (2)

